

Принят
Управляющим советом
МАОУ СОШ №77

Протокол № 1
от 30.08.2016



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №77
И.Я.Киба

Приказ № 43
от 30.08.2016

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №77
города Хабаровска

Российская Федерация, 680022, улица Чехова, 20

Хабаровск, 2016

**Показатели деятельности МАОУ СОШ №77
за 2015-2016 учебный год**

№	Показатели	Единица
п/п		измерения
А	Б	В
1 Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Хабаровского края; № 1374; серия бланка 27ЛЮ1, № 0000206; действие с 21.02.2013 г., срок действия - бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Хабаровского края; № 619 ; серия бланка 27А01, № 0000310; действие с 27.04.2015 г., срок действия - до 27.04.2017г.
1.3	Общая численность обучающихся	938 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа начальной школы (I ступень обучения), Образовательная программа основного общего образования (II ступень 5–9 классы), Образовательная программа, обеспечивающая дополнительную подготовку учащихся по предметам информационно-технологического, социально-экономического профиля (III ступень обучения 10–11 классы)
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего	I ступень - 502 чел / 53,5%; II ступень - 381 чел / 40,6%; III ступень - 55 чел / 5,9%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	26 чел. / 2,8%

1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	54 чел. / 100%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0%
2 Образовательные результаты обучающихся		
2.1 Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	99,9%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	397 чел. / 49,1%
2.2 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,24
2.2.2.	9 класс (математика)	3,8
2.2.3	11 класс (русский язык)	74,07
2.2.4	11 класс (математика)	55,77
2.3 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	1 чел./1,3%
2.3.2	9 класс (математика)	1 чел./1,3%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./0%
2.3.4.	11 класс (математика)	0 чел./0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	1 чел./1,3%
2.4.2	11 класс	0 чел./0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	7 чел./ 26,9%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	610 чел./72%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	39 чел. / 6,96%
	регионального уровня	18 чел./ 46%
	федерального уровня	16 чел./ 41%
	международного уровня	5 чел. / 13%

3 Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	46 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	38 чел. / 83%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 чел./ 17,4%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	12 чел. / 26,1%
3.4.1	высшая	5 чел. / 41,7%
3.4.2	первая	7 чел. / 58,3%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел. / 6,5% 1 чел. / 33,3%
3.5.2	свыше 30 лет	9 чел. / 19,56%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 4,3%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. / 30,4%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	46 чел. / 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	46 чел. / 100%

4 Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,134 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5,6 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	450 чел./ 48%

«Итоги 2015-2016 учебного года»

В соответствии с приказом управления образования «Об организации работы по подготовке аналитических материалов по итогам деятельности образовательных учреждений города Хабаровска за 2015-2016 учебный год» и приказом МАОУ СОШ № 77 «Об окончании 2015-2016 учебного года» в период с 01.09.2015 по 01.07.2016 администрацией и учителями МАОУ СОШ № 77 были представлены табличные и аналитические материалы.

Ступени общего образования	Количество учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных балльно в начальной школе	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах	% качества / в выпускных классах	% успеваемости / в выпускных классах
Начальная	502	16	25	493/115	370	32/8	194/59	61/58	100/100
Основная	381	14	13	382/76	—	11/1	132/28	37/38	100/100
Старшая	55	—	1	54/27	—	8/7	20/13	52/74	100/100
ИТОГО	938	30	39	929/218	370	51/16	346/100	49/53	100/100

При проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Хабаровского края, управления образования администрации г.Хабаровска, приказами МАОУ СОШ № 77.

- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с участием экзаменационных комиссий, были созданы

благоприятные условия: подготовлены аудитории, организован питьевой режим, организовано дежурство. Нарушений не было. С организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена.

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов, кроме Ермолаевой А., которая по результатам экзаменов оставлена на повторный курс обучения. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 -х классов МАОУ СОШ № 77

	Русский язык	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Информатика	Иностранный язык
средний балл по предмету	4,24	3,78	3,82	3,00	3,55	3,00	2,00	2,65	2,63	3,00	4,46	5,00
количество	76	76	76	7	67	7	1	20	8	1	39	2
учитель	Каурова ТП	Ким МГ	Ким МГ	Карякина ОП	Карякина ОП	Лабузный ЮН	Куцева НВ	Загребина МВ	Питаева НМ	Каурова ТП	Ганина ЛА	Кравцова ОН

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 -х классов МАОУ СОШ № 77

предмет	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Информатика	Физика	Обществознание	Биология	История	Химия	Иностранный (английский) язык	Литература
средний балл по предмету	74,07	4,63	55,77	63,53	47,8	59,67	51,71	55,5	40,33	79,5	68,0
количество сдававших	27	27	22	15	10	9	7	4	3	2	1

учитель	Каурова ТП	Ким МГ	Ким МГ	Ганина ЛА	Лабузный ЮН	Ресненко МВ	Загребина МВ	Ресненко МВ	Куцева НВ	Капитанова НП	Каурова ТП
---------	------------	--------	--------	-----------	-------------	-------------	--------------	-------------	-----------	---------------	------------

Предложения и рекомендации на 2016–2017 учебный год

Руководителям предметных школьных методических объединений (ПШМО)

Проанализировать на заседаниях предметных МО итоги 2015-2016 учебного года.

1.1. Руководителям предметных МО, включить мероприятия по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

1.2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

1.3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через:

- повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы

Анализ результатов аттестации и курсовой подготовки

педагогических работников МАОУ СОШ № 77 в 2015 – 2016 учебном году.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно - правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности.

Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

С 1 января 2011 года аттестация педагогических работников проводится согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и

муниципальных образовательных учреждений, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестация проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В нашей школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления.

Анализ наличия квалификационных категорий в нашей школе, к сожалению, неутешительный:

- с высшей квалификационной категории – всего 5 человек (Боброва О.Н., учитель химии, Данилюк Н.А., учитель начальной школы, Карякина О.П., учитель истории и обществознания, Ким М.Г., учитель математики, Шаяхова А.Л., учитель русского языка и литературы)
- с первой квалификационной категории – всего 7 человек (Бирюкова С.В., учитель физической культуры, Булах Е.М., учитель английского языка, Ганина Л.А., учитель информатики, Загребина М.В., учитель биологии, Лабузный Ю.Н., учитель физики, Триус Е.В., учитель физической культуры, Чиринько Н.А., учитель русского языка и литературы).

Из них в 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – Боброва О.Н., учитель химии, Шаяхова А.Л., учитель русского языка и литературы; на первую квалификационную категорию - Бирюкова С.В., учитель физической культуры, Ганина Л.А., учитель информатики, Лабузный Ю.Н., учитель физики, Триус Е.В., учитель физической культуры, Чиринько Н.А., учитель русского языка и литературы.

Мониторинг
прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ СОШ № 77

Категория	2015-2016 учебный год	
	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы
Высшая	5	10,8%
Первая	7	15,3%
Соответствие должности	30	65,3%
Не имеют категории	2/2	8,6%
Всего	46	100%

Результаты аттестации педагогов в 2015-2016 учебном году

	высшая	I кв. категория	с/д	Не имеют категории
Всего учителей	5	7	30	2 временно
начальных классов	1		14	1 м/сп
русского языка и литературы	1	1	3	1 м/сп
истории и обществознания	1		2	
математики	1		2	
информатики		1		
физики		1		
химии	1		1	
биологии		1		
иностранного языка		1	4	1 временно
музыки			1	
изобразительного искусства			1	
физической культуры		2	1	1 временно
технологии			1	

Уменьшение количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, объясняется тем, что ужесточились требования к высшей квалификационной категории, а некоторые педагоги были недостаточно активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяли подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, не являлись научными руководителями школьников, занимающихся исследовательской деятельностью.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Так в 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов нашей школы согласно графику повышения квалификации педагогических работников.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.
2. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
3. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности оценки результатов труда педагогов.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Воспитательная работа в школе построена на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Концепция о правах ребенка
- Устава школы

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цели:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.

- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Задачи

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
- Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие у учащихся опыта творческой деятельности.
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие стремления к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив школы целый год работал по данным направлениям. Но были и трудности в работе:

- 1) недостаточное развитие самоуправления школьников, вовлечение их в школьную жизнь (9,10 классы);
- 2) есть учащиеся, не вовлеченные в систему дополнительного образования;
- 3) в школе созданы все условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, но родители неактивно участвуют в соуправлении школой.

И отсюда вытекают следующие задачи на 2016-2015 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

2. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Активизировать работу общешкольного родительского комитета. 4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время

6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу друга на основе толерантности;

7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

8. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

9. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

10. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

11. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2015-2016 учебном году школа работала по следующим направлениям воспитательной работы:

- 1) Сентябрь – акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» ;
- 2) Октябрь – месячник осеннего благоустройства ;
- 3) Октябрь, ноябрь – месячник «Мы за здоровый образ жизни»;
- 4) Ноябрь – месячник правовых знаний и профилактики правонарушений;
- 5) Декабрь – месячник профилактики психоактивных веществ;
- 6) С 11 января по 25 января – городская акция «Дети детям» в рамках городского конкурса «Хабаровск территория добра»;
- 7) С 25 января по 26 февраля – месячник спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;
- 8) Март – месячник профориентации;
- 9) Апрель, май – месячник «Дни защиты от экологической опасности» ;
- 10) Май – Весенняя неделя Добра.

В школе работали кружки по интересам и спортивные секции:

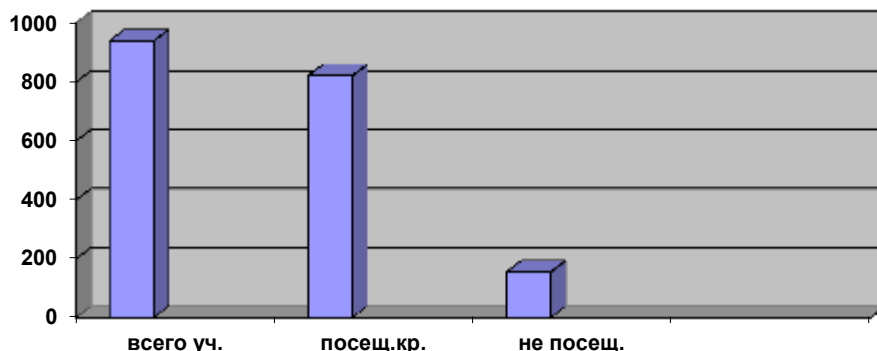
- Тхэквандо, руководитель – Ри П.Г.;
- Спортивное ориентирование, руководитель – Гаращук Т. Я.;
- Баскетбол, волейбол, руководитель – Бирюкова С. В.;
- Шахматы, руководитель – Махов В. В.;
- Юный исследователь, руководитель Ким Н. С.;
- Английский с удовольствием, руководитель – Иванова Л. Г.;
- Вокальная группа, хор – руководитель Цыбрина Е. В.;
- Пресс – центр «Переменка» (выпуск школьной газеты), руководитель – Ким М.Г.

Посещаемость кружков:

ВСЕГО: учащихся – 938

из них посещающих кружки – 820, что составляет 87,4%

не посещающих – 118, что составляет 12,5%



Предложение:

1. Поощрить всех педагогов дополнительного образования
2. Увеличить число кружков по интересам.
3. Возобновить работу кружка "Проба пера" под руководством учителя русского языка и литературы Л. А. Федосеевой.
4. Увеличить количество учащихся, посещающих творческие объединения.

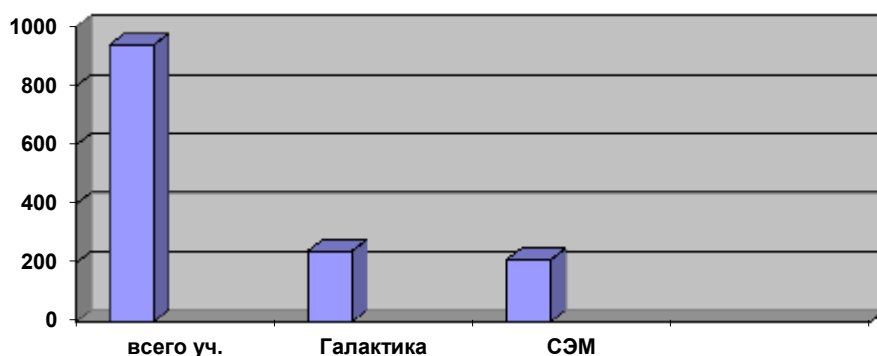
Ученическое самоуправление.

Детское объединение детей и подростков "Галактика Детства" и молодежная организация «СЭМ – самая энергичная молодежь»

Количество участников ученического самоуправления:

«Галактика Детства» - 240 / 25,6%

«СЭМ» - 280 / 29,9%



Цели и задачи детской организации и молодежного объединения:

- 1) Предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышение его общественного и личного статуса;
- 2) формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- 3) воспитание чувств честного партнерства;
- 4) формирование умения вести здоровый образ жизни;
- 5) приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;
- 6) воспитание высоких моральных качеств: сознательности, трудолюбия, оптимизма, доброты, добросовестности, честности, бережного отношения к окружающей среде;
- 7) растить самостоятельных, инициативных и ответственных за порученное дело.

Высшим органом самоуправления является школьное ученическое собрание, которое базируется на классных ученических советах и включает в себя палаты по различным видам деятельности, куда входят представители от каждого класса, школьный парламент, состоящий из председателей палат и президента. Во главе Школьного ученического собрания стоит президент, который избирается в ходе избирательной компании тайным голосованием сроком на 1 год. Президент совместно с Парламентом определяет основные направления развития ученического самоуправления, осуществляет контроль за выполнением принимаемых указов и распоряжений. Он же представляет школу на районных, окружных и городских мероприятиях. В школьный парламент, состоящий из представителей палат, входят заведующие отделами классных ученических

советов. Заседания парламента проводятся не реже одного раза в месяц. Структура органов самоуправления школы включает в себя классные ученические советы, которые занимаются самоуправленческой деятельностью в отдельно взятом классе.

Был разработан план работы совета старшеклассников, положения о дежурном классе, смотре кабинетов, классных уголков. В каждом классе также была организована работа классных самоуправлений, которые на протяжении всего учебного года вели совместную работу с советом старшеклассников. На протяжении всего учебного года родители учащихся принимали активное участие в работе школы

По итогам 2015-2016 учебного года была проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень и краткое описание мероприятий	участники	Достигнутые результаты
1	Торжественная линейка «Здравствуй, любимая школа!»	Общешкольное мероприятие с присутствием родителей, жителей микрорайона. Прошло организовано, интересно, с привлечением учащихся школы и педагогического коллектива	1-11 кл.	100% присутствия учащихся, активная работа совета
2	Организация работы самоуправления в классе, оформление классных уголков	На уровне класса, проведена организационная работа по формированию классного самоуправления.	5-9 кл.	Выбраны активы классов, которые активно включились в работу школьного совета старшеклассников
3	Организация и проведение праздничных поздравлений и концертных программ: <ul style="list-style-type: none"> • День учителя • День пожилого человека • День матери • Новый год • Юбилей школы • 23 февраля • 8 марта • Всемирный день здоровья • 9 мая. • Последний звонок 	Школьный уровень. Прошли мероприятия организовано, учащиеся приняли активное участие в праздничных мероприятиях и концертах.	1-11	Учащиеся приняли активное участие в подготовке и проведении праздничных поздравлений и концертов.
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс стенгазет «Скажи наркотикам – нет!» ✓ Выставка рисунков «Безопасная дорога» ✓ Конкурс рисунков «Родные мамы глаза...» ✓ Конкурс «Самый новогодний класс», «Новогодняя газета» ✓ Конкурс «А, ну-ка парни!» ✓ Конкурс «А, ну-ка девочки!» 	Школьный уровень. Все классные коллективы приняли активное участие в конкурсах, что соответствует предложенной тематике и направлены на развитие творческих способностей детей.	1-11 кл.	Учащиеся приняли активное участие, высокий уровень осознания поставленной тематике. Подведены итоги, победители награждены грамотами. Активное участие в конкурсах и в оказании помощи в подготовке конкурсах

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс красоты ✓ Конкурс «Патриот» ✓ Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» 			приняли родители учащихся.
5	Организация школьных соревнований по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, снайперу. Организация мероприятий по ГО	Школьный уровень. Соревнования проведены согласно утвержденного графика. Совет старшеклассников проявил активность и оказал существенную помощь в организации и проведении соревнований	5-11 кл.	Отмечена активность учащихся, соревнования проведены, победители награждены.
6	Организация подвижных игр на переменах.	Регулярно на переменах учащиеся имеют возможность играть в настольный теннис, баскетбол, шашки, шахматы, подвижные игры на свежем воздухе.	1-9 кл.	Практически все учащиеся привлечены к активному отдыху
7	Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и престарелым жителям.	Регулярно оказывается шефская помощь ветеранам: помощь в уборке квартиры, сходить в магазин или аптеку, организация чаепития, беседы.	5-11 кл.	Учащиеся активны, налажена стабильная работа по данному направлению. Огромную помощь в данном направлении оказана родителями.
8	Рейды по благоустройству классных комнат, внешнего вида.	Школьный уровень. Советом старшеклассников совместно с администрацией и МО классных руководителей организована работа и проведение данных рейдов.	1-11 кл.	По итогам рейдов отмечены победители, которые награждены грамотами.
9	Работа пресс-центра по выпуску школьной газеты «Переменка»	Школьный уровень. Учащиеся и педагогический коллектив активно принимал участие в сборе информации о проделанной работе и участии в конкурсах, проведенных мероприятиях для издательства газеты	1-11	Учащиеся активны, налажена стабильная работа по данному направлению

Предложение по деятельности ученического самоуправления:

- 1) активизировать деятельность членов ученического самоуправления;
- 2) проводить заседания не реже, чем 1 раз в месяц;
- 3) активизировать работу с учащимися начальной школы.

Воспитательная работа

с трудными подростками и неблагополучными семьями.

С целью предупреждения противоправных действий со стороны учащимися МБОУ СОШ № 77 педагогическим составом, школьным инспектором ПДН, сотрудниками следственного аппарата, уголовного розыска 4 ГОМ ЖД РУВД было проведено бесед на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний». «Ответственность за родителей за противоправные действия несовершеннолетних».

Особую группу составляют учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, т. е. подростки, склонные к совершению правонарушений. На начало 2015-2016 учебного года на учете в ПДН состояло 2 человека, КДН 5 человека, на ВШУ 6 человек, на конец учебного года ПДН 1 человек, КДН 3 человек, ВШУ 4 человек.

Среди данной категории подростков проводилась следующая работа: вовлечение подростков во внутришкольную и внешкольную деятельность, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение семей на дому, рассмотрение персональных дел на советах профилактики. К работе с трудными подростками привлекались учащиеся класса, классные руководители, учителя-предметники. Проведено 9 советов профилактики, заслушано 23 учащихся.

Анализ причин, обуславливающих, состояние детской преступности и правонарушений показал, что преригативными являются: снижение психологического климата в семье, ослабление воспитательных возможностей, отказ родителей от исполнения своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, усиление агрессии по отношению к детям, незанятость подростков. В связи, с чем педагогическим составом совместно с инспектором ПДН было проведено 27 рейдов былопосещено 79 семей. В отношении 9 родителей, уклоняющихся от воспитания детей, были направлены отношения в ПДН, для принятия к ним мер административного воздействия, все они были удовлетворены. На начало отчетного периода состояло 3 неблагополучных семей, на конец 1 семья (Маковская (Жугановы)) была снята с учета. На конец учебного года в группе «Риска» состоит 5 семей.

Все дети, состоящие на профилактическом учете в ПДН, ВНС были вовлечены в различные внутришкольные и внешкольные секции, вовлекались в проведение школьных мероприятий, на участие окружных, городских мероприятий (олимпиады, соревнования). Всего было проведено более 20 общешкольных мероприятий.

В отчетном периоде в МАОУ СОШ № 77 действовало 3 молодежных объединения (СЭМ, Фортуна, Милосердие), работало 5 спортивных секций и 5 кружков. За отчетный период 156 детей занимались в кружках, 162 в спортивных секциях, из них 5 человек, занимающихся в кружках и 6 – спортивных секциях состоит на учетах ВНС, ПДН, КДН. Выяснено, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: спортивное ориентирование, бейсбол, карате, волейбол, тхэквандо.

С целью предупреждения пьянства и наркомании среди учащихся школы регулярно проводились беседы на тему «Алкогольная и наркотическая зависимость». Приглашались представители госнаркоконтроля, психоневрологического диспансера, на базе молодежного центра «Контакт» были организованы занятия на тему «Скажи наркотикам и вредным привычкам, нет». Организовано выступление представителей данных организациях на общешкольных родительских собраниях, на которых родителям были рассказаны о признаках потребления наркотических и психотропных веществах. Всего за отчетный период было проведено 6 общешкольных родительских собрания и 112 классных родительских собраний.

Приглашались специалисты с кожвенерологического диспансера, поликлиники № 24, которые проводили беседы на тему «В здоровом теле, здоровый дух». Ежедневно классными руководителями проводились 15-минутки, 1 раз в месяц классные часы и внеклассные мероприятия на темы здорового образа жизни.

В каникулярный период действовали:

- ГОЛ «Галактика детства»

- летом 2015г - профильный отряд «Здоровое поколение России»

- работало 5 трудовых отрядов

Все дети, состоящие на учетах ВНШ, КДН и ПДН были в каникулярный период заняты.

Учитывая вышеизложенное считаю целесообразным в учебном 2016-2017г усилить профилактическую работу, направленную на снижение противоправных действий учащихся школы, продолжать работу по работе с родителями, уклоняющимися от воспитания и содержания детей, а также по предупреждения наркомании, алкоголизма и курения со стороны школьников.

Предложение:

1. классным руководителям и заместителю директора по ВР школы усилить работу с учащимися, пропускающими уроки без неуважительных причин;
2. активизировать работу с неполными, многодетными, трудными семьями.

Работа методического объединения классных руководителей

Цель:

Создание соответствующего морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений «учитель-ученик», всего того, что способствует развитию личности каждого ученика, коллектива в целом.

Задачи:

1. Организация взаимодействия и сотрудничества всех воспитательных сил.
2. Дифференциация воспитания: формирование устойчивой мотивации образовательной и творческой деятельности.

Количество классных руководителей: 24

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;
- организация классного коллектива;
- организация общественно-полезного труда и внешкольные мероприятия;
- идейно-нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями.

3. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

В период 2011-2012 уч. года прошли следующие заседания МО классных руководителей:

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2015-2016 учебный год

МЕСЯЦ	Заседания МО(4 раза в год)	Межсекционная работа	Предметные недели	Школьные КТД
СЕНТЯБРЬ	Анализ работы за 2014-2015 год; план работы на 2015-2016; нормативные документы; «Использование	Посещение классных часов в День Знаний; оказание помощи классным руководителям		День Знаний; Месячник безопасности ДД; День здоровья; Веселые старты; День гражданской

	государственной символики, символики Хабаровского края и города Хабаровска в МАОУ СОШ №77»			защиты
ОКТАБРЬ		Беседы по профориентации учащихся; Анкетирование учащихся	Начальная школа	День Учителя; Осеннее разноцветье; День пожилого человека
НОЯБРЬ	Подготовка к педагогическому совету; Организация Нового года; Конфликтные ситуации на уроках; План на II полугодие	Планирование осенних каникул		День народного единства; День матери
ДЕКАБРЬ		Изучение воспитанности учащихся 9-11 классов	Русский язык, литература, иностранный язык	Работа мастерской Деда Мороза; День вежливости; Мы против наркотиков; Новый год шагает по планете
ЯНВАРЬ		Посещение воспитательных мероприятий Формирование летних трудовых объединений	Математика, физика, информатик	Я – гражданин России; Татьянин день; Военно-патриотическая и спортивная работа
ФЕВРАЛЬ	Итоги зимних каникул; Профориентация старшеклассников; Квадрат ценностных ориентаций	Формирование летних трудовых объединений	ИЗО, музыка, технология	«А ну-ка парни!» День Святого Валентина День Защитника Отечества Патриот
МАРТ		Формирование летних трудовых объединений	Биология, химия, география	8 марта
АПРЕЛЬ		Формирование летних трудовых объединений	Физическая культура, ОБЖ	День смеха; Профориентация
МАЙ	Итоги работы МО за год Лето – 2015	Формирование летних трудовых объединений	История, обществознание	День Победы; Праздник труда; Последний звонок
Знакомство с нормативами, документами, методической литературой	Журнал «Классный руководитель» Справочная литература по педагогике и методике воспитания			

Результат:

Работа, проведенная МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год способствовала:

1. Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
2. Формированию принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
3. Апробированию современных форм и методов работы.

На следующий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.
3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах как призеры, победители. Данилюк Н.А., победитель городского конкурса «Педагогический звездопад» в номинации «Учитель года».

Учащиеся школы так же активно принимали участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня. Всего участвовало 610 человек, из них 39 человек стали победителями и призерами: региональный уровень 18 человек, федеральный уровень 16 человек, международный 5 человек.

30.07.2016

Директор МАОУ СОШ №77

И. Я. Киба

Результат:

Работа, проведенная МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год способствовала:

1. Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
2. Формированию принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
3. Апробированию современных форм и методов работы.

На следующий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.
3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах как призеры, победители. Данилюк Н.А., победитель городского конкурса «Педагогический звездопад» в номинации «Учитель года».

Учащиеся школы так же активно принимали участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня. Всего участвовало 610 человек, из них 39 человек стали победителями и призерами: региональный уровень 18 человек, федеральный уровень 16 человек, международный 5 человек.

30.07.2016

Директор МАОУ СОШ №77



И. Я. Киба

И. Я. Киба

*Киба (подпись М.В.)
главный специалист
управления образования
30.07.2016.*