

# Терроризм

## Взрывоопасные предметы

для населения:



1. Заметив бесхозную вещь, не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей, немедленно обратитесь к работнику милиции. Признаками взрывоопасных предметов являются: неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома, остатки различных материалов, не типичных для данного места, натянутая проволока, шнур, чужая сумка, пакет, коробка, игрушки, телефоны.

2. Запрещается поднимать с земли различные предметы, особенно игрушки, телефоны, красочные вещи.



## Захват заложников

Для обучающихся



1. Ограничить любые контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии своими действиями или словами.

2. Постараться запомнить характерные приметы преступников: рост, одежду, обувь, особенности поведения, речи и т.д.

3. Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать им вопросов и стараться не смотреть им в глаза.

4. Выполнять требования террористов и

спрашивать у них разрешения на любые действия.

5. При штурме спецподразделением отойти от входных дверей, окон, упасть на пол, укрыться под столом, креслом и т.п., прикрыть своё тело от пуль подручными средствами. В момент штурма не брать оружие у бандитов в руки, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.

6. При освобождении разбежаться из здания в разные стороны.

Для учителей

1. Находясь в заложниках вместе с детьми, спокойно контролируйте ситуацию во избежание паники.

2. Осторожно, без провокаций, попытайтесь вести переговоры с преступниками, запоминайте их внешность, речь, одежду.

3. Вместе с детьми выполняйте все требования преступников.
4. При освобождении заложников спецподразделением спокойно руководите действиями учеников.
5. При освобождении выводите детей через безопасные выходы из школы.

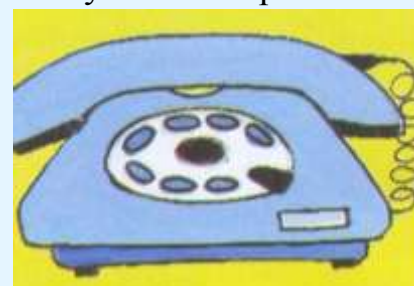
### Для родителей

1. При захвате преступниками ваших детей в здании школы не создавайте паники.
2. Не пытайтесь самостоятельно освободить детей.
3. Не предлагайте себя в качестве заложников в обмен на детей.
4. Дождитесь приезда спецподразделений, не помогайте и не мешайте им своими действиями. Встречайте детей у выхода из школы в безопасных местах, с которых просматривается территория.
5. Встретив своих детей, немедленно покиньте опасную зону.

## Телефонный терроризм

### Для обучающихся

1. Не пытайтесь по телефону даже в шутку сообщить в школу о заминировании. Вас всё равно обнаружат и вашим родителям придётся отвечать за ваши действия.
2. При получении по телефону от кого-либо сообщения о террористическом акте в школе не кладите телефонную трубку, а с другого телефона свяжитесь с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.
3. После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:
  - сразу начал угрожать или представился;
  - уточнил, с кем говорит;
  - медленно или быстро;
  - внятно ли произносит слова;
  - дефекты речи (заикание, акцент и др.);
  - тембр голоса (высокий, низкий и др.);
  - впечатление: трезв или нетрезв;
  - манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);
  - озлобленность или равнодушие;
  - наличие посторонних шумов или тишина.
4. Поставить в известность администрацию школы



### Для учителей

1. Сняв трубку, спокойно отвечайте звонящему, затягивая разговор и стараясь получить максимум информации.

2. Не кладите трубку с целью сохранения канала связи, затем свяжитесь по другому телефону с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.
3. После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:
  - начало разговора: сразу начал угрожать или представился;
  - уточнил, с кем говорит;
  - медленно или быстро;
  - внятно ли произносит слова;
  - дефекты речи (заикание, акцент и др.);
  - тембр голоса (высокий, низкий, тихий, хриплый);
  - впечатление: трезв или нетрезв;
  - манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);
  - чувствовались ли озлобленность или равнодушие;
  - наличие посторонних шумов (другой голос, шум машин или тишина)
4. Поставить в известность администрацию школы.